

Số: 1938 /SGDDĐT-GDTrH

Sóc Trăng, ngày 27 tháng 8 năm 2018

V/v tổ chức và quản lý dạy học,
kiểm tra đánh giá theo định hướng
phát triển năng lực và phẩm chất
học sinh năm học 2018-2019

HỎA TỐC

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông và trực thuộc.

Năm học 2017-2018, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên cấp trung học những nội dung triển khai từ Bộ GDĐT. Bên cạnh đó, xuất phát từ thực trạng của đội ngũ, Sở GDĐT chọn lựa một số nội dung cần thiết bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới. Mặt khác, Sở GDĐT có văn bản chỉ đạo tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường (Công văn 2176/SGDDĐT-GDTrH về việc chỉ đạo tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường năm học 2017-2018 ngày 20/9/2017 – gọi tắt là Công văn 2176), trong đó chú ý tăng cường việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, cụ thể là xây dựng chủ đề dạy học, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

Kết quả năm học vừa qua, một số cán bộ quản lý ở các cơ sở giáo dục nhận thức đúng đắn và linh hoạt, sáng tạo trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục; có kỹ năng tổ chức và quản lý hiệu quả các hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Bên cạnh việc tích cực thực hiện đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá, các cơ sở giáo dục còn đa dạng hình thức tổ chức dạy học, tăng cường cho học sinh trải nghiệm ngoài lớp học, tạo được những hiệu ứng tích cực từ phía học sinh, xã hội. Học sinh hứng thú hơn và có năng lực tự học cao hơn.

Tuy nhiên, vẫn còn nhiều cơ sở giáo dục làm theo thói quen, chưa linh hoạt, chủ động, sáng tạo trong tổ chức và quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Việc đổi mới phương pháp dạy học tích cực và kiểm tra đánh giá chưa thật sự hiệu quả, vẫn là cách dạy học tiếp cận nội dung, chưa chạm đến ngưỡng tiếp cận năng lực người học. Đây là tình trạng khá phổ biến và cũng là thách thức lớn khi bước vào thực hiện chương trình mới.

Từ thực tế trên, để việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học 2018-2019 hiệu quả hơn, đồng thời để chuẩn bị cho việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện một số nhiệm vụ, cụ thể như sau: