

Số: 2176/SGDDĐT-GDTrH

Sóc Trăng, ngày 20 tháng 9 năm 2017

V/v chỉ đạo tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường năm học 2017-2018

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông và trực thuộc.

Trong đợt hè năm học 2016-2017, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức đoàn kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 và công tác chuẩn bị khai giảng năm học 2017-2018 (theo Kế hoạch số 1477/KH-SGDDĐT ngày 28/6/2017 của Sở GDĐT). Đồng thời, Sở GDĐT mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên cấp THCS và THPT trong toàn tỉnh (theo Kế hoạch số 1462/KH-SGDDĐT ngày 26/6/2017; Kế hoạch số 1757/KH-SGDDĐT ngày 03/8/2017);

Qua kiểm tra, khảo sát thực tế việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 của một số đơn vị và việc tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng của giáo viên, Sở GDĐT nắm được tình hình thực hiện chuyên môn của giáo viên và việc tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn ở các đơn vị, bên cạnh những mặt tích cực, vẫn còn một số hạn chế. Vì vậy, cần phải rút kinh nghiệm để việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học 2017-2018 hiệu quả hơn, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện một số nhiệm vụ, cụ thể như sau:

1. Việc xây dựng chủ đề dạy học

Từ năm học 2013-2014, Bộ GDĐT chỉ đạo đổi mới trong công tác quản lý chuyên môn, thực hiện cơ chế quản lý chuyên môn dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường thay cho việc quản lý nặng về hành chính theo “phân phối chương trình” trước đây. Thay cho việc dạy học đang thực hiện theo bài/tiết trong sách giáo khoa, các tổ/nhóm chuyên môn căn cứ vào chương trình và sách giáo khoa hiện hành, lựa chọn nội dung để xây dựng các chủ đề dạy học phù hợp với việc sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong điều kiện thực tế của nhà trường.

Tuy nhiên, thực tế hiện nay, đa số các trường trung học vẫn dạy theo phân phối chương trình. Vì vậy, Sở GDĐT yêu cầu lãnh đạo các đơn vị:

- Tổ chức cho tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên rà soát lại nội dung chương trình, sách giáo khoa, điều chỉnh lại nội dung dạy học theo hướng tinh giảm trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng; thiết kế lại các tiết dạy trong sách giáo