

Số: 1692/KH-SGDĐT

Sóc Trăng, ngày 24 tháng 7 năm 2018

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thảo “Đánh giá thực trạng dạy và học tiếng Anh cấp trung học ở tỉnh Sóc Trăng hiện nay”

Căn cứ kết quả học tập môn tiếng Anh của học sinh trung học qua báo cáo tổng kết năm học của các đơn vị, qua các kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10, kỳ thi trung học phổ thông (THPT) quốc gia, Sở GDĐT xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thảo “Đánh giá thực trạng dạy và học tiếng Anh cấp trung học ở tỉnh Sóc Trăng hiện nay”, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm đánh giá thực trạng tình hình dạy và học môn tiếng Anh ở các trường phổ thông, trong đó lưu ý những hạn chế, khó khăn và nguyên nhân của những hạn chế dẫn đến kết quả kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 các trường THPT và kỳ thi THPT quốc gia của tỉnh Sóc Trăng đạt tỉ lệ trung bình rất thấp so với khu vực và cả nước. Từ đó, tìm ra những giải pháp từng bước khắc phục hạn chế, yếu kém để nâng dần chất lượng dạy và học tiếng Anh.

Hội thảo được tổ chức trên tinh thần trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm một cách nghiêm túc, có trách nhiệm của cán bộ quản lý và giáo viên, cùng tìm giải pháp thiết thực tháo gỡ khó khăn hạn chế trong việc dạy và học tiếng Anh hiện nay.

II. Nội dung và các bước thực hiện

1. Nội dung

Hội thảo tập trung thảo luận một số vấn đề chủ yếu sau đây:

- Phân tích, đánh giá kết quả dạy và học môn tiếng Anh của các trường trung học qua kết quả kỳ thi tuyển sinh lớp 10 vào các trường THPT và kết quả kỳ thi THPT quốc gia năm 2017, 2018.

- Đánh giá thực trạng công tác quản lý, dạy và học tiếng Anh trong các trường phổ thông hiện nay.

- Đề xuất giải pháp nâng cao năng lực của giáo viên, chất lượng giảng dạy môn tiếng Anh trong nhà trường, nhất là chất lượng kỳ thi tuyển sinh và kỳ thi THPT.

- Trao đổi, chia sẻ một số kinh nghiệm chuyên môn như: công tác bồi dưỡng học sinh yếu, kém; những kỹ năng, sáng kiến tạo nên những bước thay đổi, đổi mới cách soạn giảng, nghiên cứu bổ sung nguồn tài liệu trong dạy và học tiếng Anh sao cho phù hợp với dạng đề thi tốt nghiệp THPT quốc gia hiện nay; xây dựng mô hình dạy học sáng tạo môn tiếng Anh trong trường phổ thông,...